



AS NOEL-CERNEUX - LA CHENALOTTE





⚽ *Périmètre du projet*

⚽ *Catégories concernées*

⚽ *Objectifs*

⚽ *Débutants*

⚽ *Poussins*

⚽ *Benjamins*

⚽ *Rôles*

⚽ *Organigramme*



Périmètre du projet

▶ **Ce projet a pour objectif de structurer la mise en place de l'École de Football de manière à :**

- Définir par catégorie les objectifs pédagogiques et footballistiques
- Définir les moyens nécessaires pour réaliser ces objectifs
- Former des éducateurs adaptés aux catégories
- Mettre en place une fiche de suivi individuelle par joueur
- Mettre en place une «charte»
- Offrir à nos joueurs le bagage technique nécessaire à leur passage en pré-formation
- Offrir une formation de qualité à long terme permettant de garder nos joueurs en sortie d'École de football

▶ **Le projet a les ambitions suivantes :**

- Obtenir la reconnaissance de la qualité formatrice de notre club
- Obtenir la labellisation École de Football FFF-Adidas

Catégories concernées

- ▶ **Les catégories concernées par la mise en place de l'École de Football sont :**
 - U7, U8, U9 (Débutants 6-8 ans)
 - U10, U11 (Poussins 8-10 ans)
 - U12, U13 (Benjamins 10-12 ans)

- ▶ **Ce projet repose également sur la mise en place de 4 cycles de formation :**
 - Phase d'éveil pour les U7, U8, U9
 - Phase d'initiation pour les U10, U11, U12, U13
 - Phase de pré-formation pour les U14, U15, U16, U17
 - Formation pour les U18, U19, U20

- ▶ **La pédagogie de l'enfant définit que :**
 - La tranche d'âge 6-10 ans constitue l'âge d'or de l'acquisition
 - 90% de l'habileté footballistique est acquise avant l'âge de 12 ans
 - L'enfant est dans une disposition affective pour apprendre

Objectifs

La qualité de nos séances doit respecter certaines règles :

▶ **Règle d'or : 1 Enfant = 1 Ballon**

▶ **Avant la séance :**

- Inscrire la séance dans un cycle de travail
- Identifier l'objectif de la séance
- Identifier le matériel nécessaire à la séance

▶ **Pendant la séance :**

- Capter l'écoute des enfants en s'assurant de leur compréhension
- Démontrer les exercices
- Animer la séance en faisant respecter les consignes et en valorisant l'enfant

▶ **Après la séance :**

- Évaluer le travail réellement effectué (atteinte des objectifs) par l'ensemble des éducateurs
- Corriger les exercices si nécessaire
- Mettre à jour les fiches individuelles
- Préparer la prochaine séance

U9 (Débutants)

▶ **Axes de travail sur le plan Moteur :**

- Coordination
- Agilité

▶ **Axes de travail sur le plan Technique :**

- Découverte des gestes par le jeu (Passe, Contrôles, Conduite, Frappe, ...)
- Adaptation de jeu d'école

▶ **Axes de Travail sur le plan Sportif :**

- Notion de camp, de partenaires et d'adversaires
- Notion de sport collectif
- Notion d'esprit sportif
- Acquisition du sens du jeu
- Respect des consignes et des arbitres

U11 (Poussins)

▶ **Axes de travail sur le plan Moteur :**

- Coordination
- Agilité
- Adresse
- Vivacité
- Vitesse de réaction

▶ **Axes de travail sur le plan Technique :**

- Apprentissage des gestes par les exercices et le jeu
- Surfaces de contact
- Passe -Contrôles simples et orientés
- Conduite de balle
- Dribbles
- Frappe des 2 pieds

▶ **Axes de Travail sur le plan Tactique :**

- Se reconnaître attaquant ou défenseur sans définition de poste
- Occuper le terrain
- Se déplacer par rapport au ballon
- Première notion de démarquage –Aide au porteur du ballon
- Notion de règles (Hors jeu, ...)

U13 (Benjamins)

▶ **Axes de travail sur le plan Moteur :**

- Agilité
- Adresse
- Vivacité
- Vitesse de réaction

▶ **Axes de travail sur le plan Technique :**

- Apprentissage des enchaînements techniques par des exercices et des situations de jeu
- Contrôles simples et orientés
- Conduite de balle, Dribbles
- Passes précédées d'une conduite ou d'un contrôle, passes en mouvement sans contrôle
- Frappes dans l'axe, désaxées, avec et sans contrôle, en l'air...

U13 (Benjamins)

▶ **Axes de Travail sur le plan Tactique :**

- Occupation du terrain
- Déplacement par rapport au ballon, aux partenaires, aux adversaires
- Démarquage, aide au porteur du ballon
- Notion d'appui et de soutien
- Jeu vers l'avant
- Approfondissement des règles (Passe en retrait au gardien, ...)

► Rôle du Responsable de l'École de Football

- Définir la politique Technique de l'École de Football
- Mettre en place des «Tests Techniques» concernant l'École de Football
- Organiser et animer la réunion de début de saison de l'École de Football
- Organiser et animer les réunions Techniques de l'École de Football
- Coordonner les échanges entre les différentes catégories
- Constituer un appui technique pour les éducateurs
- Organiser des séances Techniques avec les enfants
- Être un relais entre les Parents et les Éducateurs de chaque catégorie
- Organiser les stages durant les périodes scolaires

▶ **Rôle de l'Éducateur / Dirigeant**

- Être un relais du Responsable de l'École de Football
- Gérer le suivi des joueurs
- Préparer et animer les séances d'entraînement
- Gérer la progression des joueurs, individuellement et collectivement

Organigramme

